

Les HABILETÉS

De la pensée



D'ici la rentrée 2025, le Ministre de l'éducation compte interdire les cellulaires et appareils électroniques personnels dans les écoles secondaires.

Cette décision a immédiatement provoqué beaucoup de discussions en ligne, avec des jeunes exprimant des avis différents, et une variété de commentateurs*



Ces échanges aident-ils à mieux comprendre le problème? Tout le monde est-il convaincant?

Regardons si les prises de parole mobilisent les habiletés de la pensée



Effectuer des actes métacognitifs

"Comme par hasard ils interviennent juste le monde qui sont pour les lois gouvernementales 😂!"

- commente une utilisatrice TikTok dans l'espace commentaire d'une émission de radio

Douter

"C'est insensé qu'une décision de cette ampleur soit prise sans la consultation des personnes directement affectées."

- commente une personne sous une pétition contre l'interdiction des cellulaires

Apprendre

"Moi j'écoute de la musique pour mon stress et trouver mes amies. Sans mon téléphone je ne sais pas contrôler mon anxiété sociale ou texter mon chum pour savoir si sa journée se passe bien (lui parler m'aide beaucoup avec mon stress)."

- commente une lectrice sous l'article d'un journal

Évaluer une raison

"Ils ont une cause à cœur et ils prennent les moyens. C'est leur droit comme tout citoyen. Par contre 2 journalistes qui commentent les photos d'un influenceur et le physique d'un jeune c'est déplacé..."

- commente une utilisatrice TikTok suite à l'extrait d'une émission de radio

Défendre une thèse

"L'apprentissage par l'interdiction pousse les jeunes à abuser de la dite interdiction après 🙄🙄🙄 l'ouverture, la discussion, l'accompagnement, l'imposition de limite pour un certains âges..."

- commente une utilisatrice TikTok dans l'espace commentaire d'une émission de radio

Présenter une objection

"Comment je paie à la cafet'?"

- commente une utilisatrice TikTok sous une vidéo journalistique

Répondre à l'objection

"Les jeunes se faisaient déjà intimider bien avant les téléphones. Ce n'est pas ça qui va régler le problème."

- commente une personne sous une pétition contre l'interdiction des cellulaires

Interpréter

"À un moment donné, il va falloir qu'on réalise qu'il y a un sérieux problème de dépendance au téléphone intelligent, et ce n'est pas juste les jeunes."

- commente une utilisatrice TikTok suite à l'extrait d'une émission de radio

Rechercher des alternatives

"Dans les classes juis 100% d'accord, mais dans les pauses/dîners, boff perso."

- commente une utilisatrice TikTok sous une vidéo journalistique



"Et rappelle-toi, l'important n'est pas tant la prise de parole d'une personne mais comment ces échanges contribuent à mieux saisir les justifications derrière les différentes positions exprimées sur le sujet."

* Les citations proviennent de prises de parole recensées lors d'une étude de cas visant à analyser la qualité des conversations en ligne sur les espaces commentaires de comptes TikTok de journalistes, d'influenceur.euses et d'élèves du secondaire, de publications de chroniqueur.euses radio, d'articles d'actualités de médias traditionnels et d'une pétition s'opposant à cette interdiction portée par deux étudiant.es."